

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
международных отношений  
и мировой политики  
проф., д.п.н. Слинко А.А.



15. 06. 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.09 Россия в глобальной политике

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации, мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Тонких В.А., д.и.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики.
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений.

Протокол №6 от 15.06. 2022 г.

- 8. Учебный год:** 2025/2026                      **Семестр:** 7

**9. Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации, знать конкретные формы глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства;
- дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов способности использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, разрешать конфликты, следовать этическим и правовым нормам поведения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России;

- видеть основные направления реализации внешней политики России; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России;
- уметь использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим, социально-экономическим событиям процессам, выявлять их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами;
- уметь оценивать концептуальные знания для анализа внешней политики России; анализировать глобальные политические процессы, понимать возможные последствия мирополитических процессов для России;
- владеть практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1	Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
		ПК-1.3	Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.	Знать: Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере. Уметь: Использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизне-

				са, неправительственных организаций международного профиля. Владеть: Современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации.
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 3 / 108.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) экзамен.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 7	№ семестра
Аудиторные занятия		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40	40	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u>  </u> час.)		36	36	
Итого:		108	108	

### 12.3. Содержание разделов дисциплины:

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Основные теоретические понятия курса	Международные отношения как специфический тип глобальной политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Система и структура	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9404">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9404</a>

		<p>глобальной политики. Региональные подсистемы в глобальной политике. Центральные и периферийные подсистемы глобальной политики. Внешняя политика государств в контексте современной глобальной политики. Внешнеполитический потенциал. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов.</p> <p>Источники и литература по курсу.</p>	
1.2	Основные параметры современной глобальной политики	<p>Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики. Проблема структуры современной глобальной политики: монополярность, биполярность, многополярность. Глобализация в современном мире.</p>	
1.3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	<p>Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи; интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы.</p> <p>Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.</p> <p>Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.</p>	
1.4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	<p>Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества. Проблема стратегического планирования внешней политики России. Основные</p>	

		внешнеполитические документы начала XXI в.	
1.5	Российско-американские отношения на современном этапе	Российско-американские отношения в начале XXI в., их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО (ЕвроПРО) в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.	
1.6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.	
1.7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.	
1.8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Роль Латинской Америки во внешней политике России. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.	
1.9	Политика России в отношении государств СНГ и стран	Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как	

	Балтии	<p>правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (Евроазиатское сообщество). Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Конфликтность пост-советского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Грузино-абхазский, Таджикиский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Юго-осетинский конфликты. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.</p>	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Основные теоретические понятия курса	<p>Международные отношения как специфический тип глобальной политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Система и структура глобальной политики.</p>	
2.2	Основные параметры современной глобальной политики	<p>Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики.</p>	

2.3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	<p>Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи; интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы.</p> <p>Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.</p> <p>Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.</p>	
2.4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	<p>Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.</p>	
2.5	Российско-американские отношения на современном этапе	<p>Российско-американские отношения в начале XXI в., их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО (ЕвроПРО) в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.</p>	
2.6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	<p>Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к</p>	

		оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.	
2.7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.	
2.8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Роль Латинской Америки во внешней политике России. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.	
2.9	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (Евразийское сообщество).	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные теоретические понятия курса	1	1		4	6
2.	Основные параметры современной глобальной политики	1	1		4	6
3.	Российские интересы и вызовы безопасно-	2	2		4	8



	сти России на современном этапе					
4.	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	2	2		4	8
5.	Российско-американские отношения на современном этапе	2	2		4	8
6.	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	2	2		5	9
7.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	2		5	9
8.	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	2	2		5	9
9.	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	2	2		5	9
	Контроль					36
	Итого	16	16		40	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестация и промежуточная в форме экзамена. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1).

Формы организации самостоятельной работы:

Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы: Подготовка ответов на вопросы
Основные теоретические понятия курса	Оценивать, прогнозировать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы. Подготовка реферата, доклада.
Основные параметры современной глобальной политики	Конкретные формы глобализации мировых экономических, политических и культурных процес-

	сов. Подготовка реферата, доклада.
Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	Использование полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач, определение путей взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей. Подготовка реферата, доклада.
Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Овладение практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества. Подготовка реферата, доклада.
Российско-американские отношения на современном этапе	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

<b>№ п/п</b>	<b>Источник</b>
<b>1</b>	Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ;. – Владикавказ : СГУ, 2019. – Ч. 2. – 100 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858</a>

**б) дополнительная литература:**

1.	Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы / А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж: ВГУ, 2012. – 406 с.
2.	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка: учеб. пособие: Ч.1 / А.А. Лютых, В.А. Тонких.- Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2009.- 77 с.
3.	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка : учебное пособие, Ч. 2 / А.А. Лютых, В.А. Тонких

	. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010 .— 270 с.
4.	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. – СПб: Из-во СПбГУ, 2017. – 102 с. – Режим доступа : URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4.	Левада-Центр . – URL: <a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: <a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a>
6.	Европейский Союз. – URL: <a href="https://ruseu.org/">https://ruseu.org/</a>
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: <a href="http://risa.ru/ru/">http://risa.ru/ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader . Издание на др. носителе: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf">Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6.</a> <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf</a> >.

**17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Россия в глобальной поли-

тике». <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9404> в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite  
С ноября 2020 :  
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуса)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основные теоретические понятия курса	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1 Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Текущая аттестация
2	Основные параметры современной глобальной политики	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках,	ПК-1 Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политиче-	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях

		научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.	ского анализа.	
3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.3 Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.3 Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
5	Российско-американские отношения на современном этапе	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экс-	ПК-1.3 Основные направления развития современных ме-	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях

		пертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ждународных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.	
6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.3 Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных	ПК-1.3 Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях

		языках		
8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.3 Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
9	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.3 Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, практическое задание

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

## **20.1. Текущий контроль успеваемости**

### **Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации**

**Тема.** Место и роль России в современной глобализации

**Вариант 1.** Задание 1. Какими факторами определяется роль и место России в современной глобализации

Задание 2. Формы взаимодействия России с ведущими государства в процессе глобализации

**Вариант 2.** Задание 1. Новые тенденции современной глобализации и Россия

Задание 2. Угрозы и вызовы России в процессе современной глобализации

**Тема.** Формирование и реализация внешней политики России

**Вариант 1.** Задание 1. Основные этапы формирования внешнеполитического курса России

Задание 2. Покажите взаимосвязь форм и методов внутренней и внешней политики России

**Вариант 2.** Задание 1. Дайте характеристику современному этапу внешнеполитического курса России

Задание 2. Назовите ведущих политиков, участвующих в формировании внешнеполитического курса России в начале XXI столетия.

#### **Критерии оценивания:**

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Примерные темы курсовых работ**

1.Россия в современном глобальном мире: постановка проблемы



2. Глобализация и внешняя политика России
3. Формирование внешнеполитического курса России: основные этапы
4. Россия и США: проблемы взаимодействия в политической сфере
5. Российско-американское сотрудничество в сфере культуры, образования, молодежной политики, спорта и туризма
6. Внешняя политика России в 1990-е годы
7. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока
8. Россия и государства СНГ: проблемы взаимодействия
9. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения
10. Евразийский союз и Россия: история взаимодействия, современное состояние и перспективы эволюции сотрудничества

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится, если:

во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база;

- Тема раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;
- Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям;
- В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части;
- Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле;
- Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений;
- Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты;
- Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.);
- В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр.
- В оформлении работы присутствуют грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- Работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы.

#### **Примерные темы докладов**

- Экономическая и продовольственная безопасность в современной России

- Внешняя политика России в 2000-2018 годах
- Россия и государства Персидского залива
- Россия и КНР: проблемы сотрудничества
- Российско-японские отношения
- Россия и страны Южной Азии
- Сотрудничество РФ с ведущими африканскими странами
- Россия и государства Латинской Америки
- Россия – НАТО: перспективы сотрудничества
- Россия и США: проблемы взаимодействия в военной сфере
- Национальная безопасность РФ: противодействие вызовам и угрозам
- Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
- Россия в системе БРИКС
- Место России в системе современных МО

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументировано ответил на поставленные преподавателем вопросы или обучающийся или присутствующими вопросы или обучающийся не выступал с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.
- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о невладеении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

#### **Темы практических заданий**

Тема	Рассматриваемые вопросы
Основные теоретические понятия курса	1. Категории и термины по теме «Россия в глобальной политике» 2. Основные источники по теме
Основные параметры современной глобальной политики	1. Понятие и процесс современной глобализации. 2. Место и роль России в современной глобализации
Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	1. Россия в системе международной безопасности 2. Основные угрозы и вызовы России на современном этапе
Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	1. Формирование внешнеполитического курса России 2. Основные участники формирования и реализации внешней политики РФ
Российско-американские отношения на современном этапе	1. Причины современного состояния российско-американских отношений 2. Пути и перспективы российско-американского сотрудничества
Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	1. Основные интересы России на Ближнем и Среднем Востоке 2. Достижение практических целей внешнеполитического курса РФ в регионе Большого

	Ближнего Востока
Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	1. Основные интересы РФ в регионе АТР 2. Достижение практических целей внешней политики России в регионе
Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	1. Политика России в Южной Азии. 2. Политика РФ в Латинской Америке. 3. Политика РФ в Африке.
Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	1. Политика России на постсоветском пространстве: основные результаты. 2. Политика России в регионе Прибалтики.

#### Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

#### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### КИМЫ

1. Россия в современном глобальном мире: постановка проблемы
2. Глобализация и внешняя политика России
3. Формирование внешнеполитического курса России: основные этапы
4. Россия и США: проблемы взаимодействия в политической сфере
5. Российско-американское сотрудничество в сфере культуры, образования, молодежной политики, спорта и туризма
6. Внешняя политика России в 1990-е годы
7. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока
8. Россия и государства СНГ: проблемы взаимодействия
9. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения
10. Евразийский союз и Россия: история взаимодействия, современное состояние и перспективы эволюции сотрудничества
11. Экономическая и продовольственная безопасность в современной России
12. Внешняя политика России в 2000-2018 годах
13. Россия и государства Персидского залива
14. Россия и КНР: проблемы сотрудничества
15. Российско-японские отношения
16. Россия и страны Южной Азии
17. Сотрудничество РФ с ведущими африканскими странами
18. Россия и государства Латинской Америки
19. Россия – НАТО: состояние и перспективы сотрудничества
20. Россия и США: проблемы взаимодействия в военной сфере
21. Национальная безопасность РФ: противодействие угрозам
22. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
23. Россия в системе БРИКС
24. Место России в системе современных МО

### **Критерии оценивания:**

**Отлично** – Ясное, четкое изложение материала, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания материала и умения отвечать на вопросы

**Хорошо** – Четкое, но излишне краткое изложение материала, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания материала и умения отвечать на вопросы

**Удовлетворительно** – Пространное изложение материала, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов

**Неудовлетворительно** – Пространное изложение материала, путаница в научных понятиях, демонстрация незнания материала, отсутствие ответов на ряд вопросов